

Ձեռավորելով «նոր նորմալը». մեծահասակների կրթության և ուսումնառության դերը

կորոնավիրուսի համավարակի դեմ պայքարում

Աշխարհի բոլոր հասարակությունները մեծապես տուժել են կորոնավիրուսից (COVID-19): Տուժել է մարդկանց առօրյա գործունեությունը և նրանք անհանգստացած են իրենց առողջության, աշխատանքի և բարեկեցության համար: Միլիոնավոր աղքատներ կորցրել են եկամուտները, կանայք ենթարկվում են գենդերային հիմքով բռնությունների, իսկ միգրանտները տուժում են անհավասար ալլատյացությունից: Աշխարհի գրեթե բոլոր երկրներում երիտասարդների և մեծահասակների կրթություն տրամադրողները ստիպված են փակել իրենց հաստատությունները, ինչն իր բացասական հետևանքներն ունեցավ այդ հաստատությունների կայունության, այնտեղ դասավանդողների և, որ ամենակարևորն է՝ նաև ուսումնառողների վրա: Միաժամանակ, մեծահասակների ուսումնառությունն ու կրթությունը (ՄՈՒԿ) կարող են նպաստել ճգնաժամի հետևանքների մեղմացմանը, առաջարկել խիստ անհրաժեշտ կրթությունն ու դասընթացներ և նպաստել սոցիալական գործունեությանը՝ ձեռնարկելու «նոր նորմալը»:

Դի-Վի-Վի Ինթերնեյշնալը, լինելով ՄՈՒԿ զարգացման ոլորտում եզակի գործընկեր, առաջարկում է հայեցակարգեր, թե մեծահասակների կրթությունն ու ուսուցումը ինչպես կարող է նպաստել ճգնաժամի հաղթահարմանը սոցիալական և կրթական ծառայությունների միջոցով, հատկապես խոցելի խմբերի համար: Միաժամանակ, մենք կոչ ենք անում կառավարություններին և միջազգային դերակատարներին ՄՈՒԿ տրամադրողներին՝ պետական, մասնավոր և քաղաքացիական հասարակության կազմակերպություններին և անհրաժեշտության դեպքում նրանց անձնակազմերին, ապահովել այն բոլոր ռեսուրսներով, որ անհրաժեշտ են ստեղծված իրավիճակի դեմ պայքարելու համար, ինչպես նաև ապահովելու ՄՈՒԿ ոլորտի կայունությունը

ՄՈՒԿ ներուժի կիրառումը ճգնաժամի դեմ պայքարում

ՄՈՒԿ-ը կրթության համակարգի ենթաոլորտ է՝ բնութագրիչների այնպիսի համադրությամբ, որոնք առանձնահատուկ նշանակություն ունեն առկա իրավիճակում: Մեծահասակների ուսումնառության ու կրթության տրամադրումը հիմնվում է պահանջարկի վրա, այն ճկուն է, հիմնականում ոչ ֆորմալ, նպատակուղղված է կոնկրետ գործողությունների և իր բնույթով վերափոխող է: ՄՈՒԿ տրամադրողներն ու ծրագրերն ունեն ներուժ՝ տարատեսակ ուղիներով մարդկանց աջակցելու համար, այդ թվում՝ աջակցություն ծնողներին տնային ուսուցում կազմակերպելու համար կամ, օրինակ՝ վիրուսի մասին կեղծ լուրերի դեմ պայքարի միջոցով վստահելի առողջապահական կրթության ապահովում հասարակության բոլոր շերտերի համար:

Առաջարկությունների մշակում

Ամբողջ աշխարհում գրեթե ամբողջությամբ կասեցված է դասարանային/լսարանային ուսուցման գործընթացը: Արդյունքում, ուսումնառողները հնարավորություն չունեն



DVV International

Education for Everyone. Worldwide.
Lifelong.

մասնակցելու հույժ անհրաժեշտ կրթական հնարավորություններին: Այս իրավիճակում առցանց ուսուցման հնարավորությունների արագ զարգացումը առանցքային դեր է խաղում: Այն պահանջում է ներդրումներ թվային տիրույթում, կարողությունների զարգացում՝ հատկապես ուսուցիչների համար, ինչպես նաև ՄՈՒԿ նոր ծրագրերի և մոտեցումների մշակում:

Ապահովել ՄՈՒԿ կայուն ապագա

ՄՈՒԿ ծառայություններ տրամադրողներից շատերի, եթե ոչ բոլոր համար, սա էքզիստենցիալ ճգնաժամ է: Եկամտի հնարավորությունները գրեթե հավասարվում են գրոյի (մասնակցության վճարների անկում, ծրագրերի ֆինանսավորման ժամանակավոր դադարեցում), շատերը անտանելի ծանր իրավիճակում են: Ամբողջ աշխարհում հասարակությունները և կառավարությունները պետք է նպաստեն ՄՈՒԿ ոլորտի գոյատևմանը: Ինչպես կրության այլ ոլորտներում, այստեղ նույնպես կարիք կա ուղղակի ֆինանսավորման:

Ապահովել տարածք եւ հնարավորություններ՝ աշխատելու «աշխարհում, որ մենք ենք ուզում»

Համավարակը ցույց տվեց մեր հասարակության մարտահրավերները, այն է՝ համայնքային տոկոսության պակաս, սոցիալական տարանջատումների ազդեցություն, կլիմայական փոփոխությունների վտանգներ, գլոբալացման վտանգներ և այլն: ՄՈՒԿ-ը կարող է երիտասարդներին և տարեցներին հնարավորություն տալ լուծումները գտնելու և զինել նրանց դրական փոփոխություններին աջակցելու համար:

Կառավարությունները, զարգման գործընկերները և միջազգային կազմակերպությունները շատ բան կարող են անել ՄՈՒԿ աջակցության համար.

- Միանալ այն գործընկերներին և ցանցերին՝ միասին ջատագովելու կրթությունը՝ որպես հանրային բարիք: ՄՈՒԿ-ը պետք է ճանաչելի դառնա որպես կրթական համակարգի անբաժանելի մաս:
- Ապահովել ՄՈՒԿ տրամադրողների նոր, պահանջարկից բխող թվային կրթության հնարավորությունների զարգացումը, ինչպես նաև սովորողների հնարավորությունները: Թվային հնարավորությունները պետք է բոլորի համար դառնան հանրային բարիք՝ ինչպիսին ջուրն է կամ էլեկտրականությունը:
- Առաջարկել ճկուն, հատուկ մշակած այնպիսի ֆինանսական սխեմաներ, որոնք կերաշխավորեն ՄՈՒԿ ինստիտուցիոնալ համակարգի, ՄՈՒԿ մատակարարների և ցանցերի, դրանց հիմնական աշխատակազմի կայունությունը:

Դի-Վի-Վի ինթերնեյշնալը իր հիմնական դերակատարումը տեսնում է գործընկերներին այնպիսի աջակցության տրամադրելու մեջ, որ հնարավոր լավագույն տարբերակով հաղթահարվի կորոնավիրուսի ճգնաժամը և մշակվեն ՄՈՒԿ ծառայությունների այնպիսի ձևաչափեր, որոնք արդյունավետորեն արձագանքում են այս ճգնաժամին: Դի-Վի-Վի-ին կշարունակի ներկա գտնվել ավելի քան 30 երկրներում և օգտագործել իր փորձագիտական



DVV International

Education for Everyone. Worldwide.
Lifelong.

ներուժը՝ ըստ նոր կարիքների: Կորոնավիրուսը գլոբալ ճգնաժամ է, և մենք պետք է ապահովենք, որ պատասխանը լինի համարժեք՝ գլոբալ մակարդակում և թիրախավորված՝ «նոր կայուն նորմային», որտեղ ՄՈՒԿ-ը ճանաչելի է իր բոլոր չափումներով: