

Рэакцыя на крызіс - роля навучання і адукацыі дарослых у барацьбе з каранавіруснай пандэміяй

Грамадства па ўсім свеце моцна пацярпела ад каранавіруса (COVID-19). Людзі пакутуюць у паўсядзённым жыцці і занепакоеныя наступствамі для іх здароўя, працы і дабрабыту. Амаль ва ўсіх краінах свету правайдары адукацыі моладзі і дарослых вымушаныя часова зачыніць свае дзверы, што прывяло да драматычных наступстваў для ўстойлівасці гэтых устаноў, іх супрацоўнікаў і, не ў апошнюю чаргу, навучэнцаў. У той жа час навучанне і адукацыя дарослых могуць спрыяць змякчэнню наступстваў крызісу, прапануючы вельмі неабходную адукацыю і навучанне, а таксама падтрымліваючы сацыяльныя дзеянні.

DVV international як адзіная арганізацыя, арыентаваная на дапамогу ў развіцці краінам з транзытуйнай эканомікай праз падтрымку навучання і адукацыі дарослых, прапануе канцэпцыі таго, як яны могуць спрыяць барацьбе з крызісам, прапануючы сацыяльныя і адукацыйныя паслугі асабліва ўразлівым групам. У той жа час мы заклікаем урады і міжнародных актараў забяспечыць правайдарам навучання і адукацыі дарослых (дзяржаўным, прыватным і арганізацыям грамадзянскай супольнасці) і іх супрацоўнікам неабходныя рэсурсы, каб справіцца з гэтай сітуацыяй. Гэта агульная адказнасць усіх зацікаўленых бакоў за тое, каб магчымасці нефармальнай адукацыі па-ранейшаму былі даступныя падчас крызісу і пасля яго.

Выкарыстанне патэнцыялу навучання і адукацыі дарослых для барацьбы з крызісам

Навучанне і адукацыя дарослых - падсектар сістэмы адукацыі з сукупнасцю характарыстык, якія маюць асаблівае значэнне ў бягучай сітуацыі. Прадстаўленне паслугаў па навучанню і адукацыі дарослых моцна абумоўлена попытам, з'яўляецца гнуткім, пераважна нефармальным, арыентаваным на дзеянні і трансфармуючым. Зыходзячы з гэтага, правайдары і праекты па навучанні і адукацыі дарослых маюць патэнцыял для падтрымкі людзей рознымі спосабамі:

- Рэалізацыя адукацыі для захоўвання здароў'я з нізкім уваходным парогам. Напрыклад, праз кампаніі інфармавання асабліва маргіналізаваных групаў пра вірус і простыя спосабы абароны людзей, сем'яў і супольнасцей.
- Арганізацыя ствараючых прыбыткі актыўнасцей, якія спрыяюць вытворчасці востра неабходнага абсталявання, паслуг і прадуктаў, такіх як маскі, мыла і харчаванне.
- Распрацоўка і прадастаўленне альтэрнатыўных магчымасцей навучання, якія дапамогуць кампенсаваць перапынак у прадастаўленні паслуг у галіне фармальнай адукацыі, што дапаможа супрацьдзейнічаць крызісу навучання.

Education for Everyone. Worldwide.
Lifelong.

- Забяспечванне магчымасцей для разважання аб агульных каштоўнасцях, такіх як глабальная адказнасць, салідарнасць і актыўная грамадзянская пазіцыя.
- Мабілізацыя і кіраванне дзеяннямі супольнасцей, бо правайдары навучання і адукацыі дарослых у многіх выпадках блізкія да людзей і глыбока звязаныя з мясцовым кантэкстам.

Распрацоўка новых прапановаў

Па ўсім свеце адукацыйныя актыўнасці твар да твару практычна спыніліся. Як следства, навучэнцам не хапае магчымасці атрымліваць неабходную адукацыю. Што тычацца боку прапановы, то правайдары навучання і адукацыі дарослых і вельмі вялікая колькасць адукатараў-фрылансераў сутыкаюцца з крытычнай эканамічнай сітуацыяй. У той жа час характар сектара навучання і адукацыі дарослых з яго гнуткасцю і моцнай арыентацыяй на попыт навучэнцаў і грамадстваў робіць яго спрыяльным для стварэння творчых, хуткіх рэакцый:

- Падштурхоўваць магчымасці лічбавага навучання для ўдзельнікаў, у тым ліку ствараць платформы, нефармальныя трэнінгі і (сертыфікаваныя) анлайн-курсы.
- Падтрымліваць бацькоў у тым, каб яны маглі працаваць анлайн і дапамагаць у анлайн-навучанні сваім дзецям.
- Пашыраць працу з насельніцтвам, выкарыстоўваючы інструменты і каналы сацыяльных медыя, а таксама традыцыйныя сродкі дыстанцыйнага навучання, (напрыклад, супрацоўніцтва з радыёстанцыямі і тэлеканаламі).
- Прапаноўваць паслугі псіхасацыяльнай падтрымкі, каб дапамагчы дарослым справіцца з цяжарам крызісу.

Гэтыя новыя фарматы патрабуюць укладання сродкаў у стварэнне спрыяльных умоў:

- Інвеставанне ў лічбавую інфраструктуру на ўзроўні нацыянальных і рэгіянальных сетак, а таксама мясцовых правайдараў, і забяспечванне лічбавымі прыладамі ўдзельнікаў з уразлівых груп у выпадках, калі іншыя варыянты адсутнічаюць.
- Навучанне супрацоўнікаў, каб яны мелі магчымасць карыстацца лічбавымі магчымасцямі і кансультаваць навучэнцаў.
- Распрацоўка анлайн-магчымасцей для павышэння патэнцыялу супрацоўнікаў, кіраўнікоў і інструктараў сферы навучання і адукацыі дарослых.
- Прапанова анлайн-супольнасцяў у розных галінах прафесійнай практыкі на мясцовым, нацыянальным, рэгіянальным і глабальным узроўні для падтрымкі развіцця кампетэнцый супрацоўнікаў сферы навучання і адукацыі дарослых, спрыяння абмену досведам і падтрымкі адзін аднаго.



DVV International

Education for Everyone. Worldwide.
Lifelong.

Урады і арганізацыі, якія займаюцца праграмамі развіцця, заклікаюцца падтрымліваць правайдараў навучання і адукацыі дарослых у іх лічбавых намаганнях.

Забяспечыць устойлівую будучыню навучання і адукацыі дарослых

Для многіх, калі не большасці правайдараў навучання і адукацыі дарослых гэта крызіс экзістэнцыяльны. Магчымасці атрымання прыбытку апускаюцца амаль да нуля (адсутнасць платы ўдзельнікаў, па меншай меры часовае спыненне фінансавання праектаў), многія змагаюцца. Роля грамадскасці і ўрадаў па ўсім свеце - забяспечыць выжыванне сектара навучання і адукацыі дарослых. Для гэтага неабходная прамая фінансавая падтрымка!

Прызнаючы асноўную адказнасць нацыянальных урадаў, ёсць яшчэ некаторыя рэчы, якія могуць зрабіць арганізацыі па развіцці і міжнародныя агенцтвы:

- Падтрымаць сеткі ў іх намаганнях па прасоўванні грамадскай падтрымкі ў вырашэнні крызісу.
- Падтрымаць палітычныя рашэнні і практыкі, якія дапамогуць гарантаваць, што крызіс не выкарыстоўваецца як падстава для рэалізацыі мер, якія вядуць да скарачэння прасторы для грамадзянскай супольнасці.
- Спраўдзіць, што існуючыя структуры будуць выкарыстоўвацца для ажыццяўлення звязаных з каранавірусам дзеянняў, а не для стварэння паралельных механізмаў (вынаходніцтва кола).
- Забяспечыць гнуткія, спецыяльна распрацаваныя схемы фінансавання для абароны інстытуцыянальнага складніка і асноўных супрацоўнікаў галоўных правайдараў і сетак сферы навучання і адукацыі дарослых.

DVV International бачыць сваю ролю ў падтрымцы сваіх партнёраў, каб яны маглі найлепшым чынам справіцца з наступствамі каранавіруснага крызісу і распрацаваць новыя фарматы для асноўных паслугаў навучання і адукацыі дарослых у адказ на гэты крызіс. Мы будзем рэгулярна інфармаваць і абнаўляць інфармацыю пра інавацыйныя ініцыятывы, распрацаваныя нашымі праектамі і партнёрамі ў тым, як змагацца з крызісам і аказваць людзям неабходную падтрымку. Каронавірус - гэта сусветны крызіс, і мы павінны гарантаваць, што рэакцыя на яго будзе сапраўды глабальнай.