

Réponse à la crise - Le rôle de l'Apprentissage et l'Éducation des Adultes dans la lutte contre la pandémie du Coronavirus

Les sociétés du monde entier ont été durement touchées par le coronavirus (COVID-19). Les gens sont touchés dans leur vie quotidienne et s'inquiètent des conséquences sur leur santé, leur emploi et leur bien-être. Dans quasi tous les pays du monde, les prestataires de services d'éducation des jeunes et des adultes ont été contraints de fermer temporairement leurs portes, ce qui a eu des conséquences dramatiques sur la viabilité de ces institutions, leurs employés et, surtout, les apprenants. Dans le même temps, l'apprentissage et l'éducation des adultes (AEA) peuvent contribuer à atténuer les conséquences de la crise, offrir une éducation et une formation dont le besoin se fait cruellement sentir, et soutenir l'action sociale.

Ce document présente les éléments d'un cadre conceptuel sur la manière de gérer la crise et donne une orientation de base pour le travail de DVV International, de ses partenaires et d'autres prestataires d'AEA. Il va sans dire que des actions concrètes doivent être développées et adaptées aux besoins, contextes et possibilités locaux.

Utiliser le potentiel de l'apprentissage et de l'éducation des adultes pour lutter contre la crise

L'apprentissage et l'éducation des adultes est un sous-secteur du système éducatif qui présente une combinaison de caractéristiques particulièrement utiles dans la situation actuelle. L'offre d'apprentissage et d'éducation des adultes est strictement axée sur la demande. Une demande, flexible, essentiellement non formelle, orientée vers l'action et transformatrice. Sur cette base, les prestataires et les projets d'apprentissage et d'éducation des adultes ont le potentiel de soutenir les personnes de nombreuses manières, de la manière suivante :

- Fournir des ressources et promouvoir une éducation à la santé facilement accessible, par exemple par le biais de campagnes visant à informer les groupes particulièrement marginalisés sur le virus et sur les moyens (simples) de protéger les individus, les familles et les communautés.
- Organiser des activités génératrices de revenus, qui contribuent à produire des équipements, des services et des produits dont on a désespérément besoin.
- Offrir des possibilités de réflexion sur des valeurs communes telles que la responsabilité mondiale, la solidarité et la citoyenneté active.
- Développer et fournir des possibilités d'apprentissage alternatives pour aider à compenser l'interruption des services d'éducation formelle, et ainsi contrecarrer l'aggravation de la crise de l'apprentissage.
- Mobiliser et gérer l'action communautaire, car les prestataires d'apprentissage et d'éducation des adultes sont souvent profondément enracinés dans le contexte local.

Education for Everyone. Worldwide.
Lifelong.

Développer de nouvelles offres

Partout dans le monde, les activités d'apprentissage en présentiel sont presque totalement interrompues. Il est difficile de prévoir combien de temps cette situation va durer, mais on peut supposer que la situation ne s'améliorera pas à court terme. En conséquence, les participants n'ont pas la possibilité de participer aux activités d'apprentissage essentielles. Du côté de l'offre, les prestataires d'apprentissage et d'éducation des adultes et un très grand nombre d'enseignants indépendants sont confrontés à une situation économique critique, plusieurs cas de faillite ayant déjà été signalés. Dans cette situation, il est essentiel de développer rapidement de nouvelles offres. Les nouveaux formats suivants peuvent garantir que les services essentiels d'apprentissage et d'éducation des adultes sont disponibles dans les circonstances difficiles actuelles et, en outre, peuvent jouer un rôle important pour améliorer la résilience du sous-secteur dans toute crise similaire à venir :

- Développement et promotion des possibilités d'apprentissage numérique pour les participants, y compris la mise en place de plates-formes, de formations non formelles et de cours en ligne (certifiés).
- Prise en compte de la coopération avec des experts numériques, des organisations spécialisées ou des entreprises pour développer de nouveaux modes d'apprentissage, depuis l'élaboration du concept jusqu'à sa mise en œuvre.
- Investissement dans l'infrastructure numérique au niveau des réseaux nationaux et régionaux, ainsi que des fournisseurs locaux
- Formation du personnel pour qu'il soit capable d'utiliser les options numériques et de consulter les apprenants.
- Développement d'un plus grand nombre d'opportunités en ligne pour le renforcement des capacités du personnel, des gestionnaires et des formateurs de l'apprentissage et de l'éducation des adultes
- Collecte et information sur les communautés de pratique numériques (CPN) au niveau local, national, régional et mondial pour faciliter le développement des compétences du personnel de l'apprentissage et de l'éducation des adultes, échanger des expériences et se soutenir mutuellement
- Stimuler la diffusion par ces deux moyens, en utilisant les outils et les canaux des médias sociaux et en recourant aux moyens traditionnels d'apprentissage à distance, par exemple la coopération avec les stations de radio et les chaînes de télévision.



DVV International

Education for Everyone. Worldwide.
Lifelong.

Assurer l'avenir durable de l'apprentissage et de l'éducation des adultes

Pour beaucoup, sinon la plupart des prestataires de services d'apprentissage et d'éducation des adultes, il s'agit d'une crise existentielle. Avec des possibilités de revenus en baisse proche du zéro (frais de participation, liquidation des fonds de projet pour l'apprentissage traditionnel en présentiel), beaucoup luttent pour survivre. Le rôle du public et des gouvernements du monde entier est d'assurer la survie du secteur de l'apprentissage et de l'éducation des adultes. En tant que partenaire de développement, DVV International peut apporter des réponses adéquates:

- Réseaux de soutien pour plaider en faveur d'un soutien public pour faire face à la crise.
- Soutenir les politiques et les pratiques visant à garantir que la crise ne serve pas de prétexte pour mettre en œuvre des mesures conduisant à la réduction des espaces pour les sociétés civiles.
- Garantir que les structures existantes seront utilisées pour mettre en œuvre des actions liées au Coronavirus, au lieu d'établir des mécanismes parallèles (réinventer la roue).
- Soutenir les prestataires de services d'apprentissage et d'éducation des adultes dans la mise en place et le renforcement de leurs infrastructures et capacités numériques.
- Fournir des systèmes de financement souples et sur mesure pour protéger la substance institutionnelle et le personnel clé des fournisseurs et réseaux essentiels d'apprentissage et d'éducation des adultes, en tenant compte des principes et règles de responsabilité des donateurs.

En tant qu'acteur unique de développement axé sur l'apprentissage et l'éducation des adultes, DVV International considère que son rôle est d'aider ses partenaires à faire face de la meilleure façon possible à l'impact de la crise du Coronavirus et à développer conjointement des formats pour les services essentiels d'apprentissage et d'éducation des adultes en réponse à cette crise. Si, en conséquence, des changements majeurs dans la conception des projets existants sont nécessaires, il faut les envisager en profondeur et les communiquer aux partenaires et aux organismes donateurs.