

Manifest na rzecz uczenia się dorosłych w XXI wieku

Edukacja dorosłych odgrywa istotną rolę w następujących dziedzinach:

1. Aktywne obywatelstwo, demokracja i partycypacja



Ludzie uczestniczący w edukacji dorosłych bardziej ufają systemowi politycznemu, charakteryzuje też ich aktywniejszy udział w społeczeństwie, poprzez głosowanie, wolontariat bądź aktywne działania w społecznościach.

5. Migracja oraz zmiana demograficzna



Edukacja obywatelska oraz uczenie się międzykulturowe pozytywnie zmieniają podejście do aktywnego obywatelstwa oraz gościnności. Ułatwiają też integrację migrantów i aktywizację seniorów.

2. Umiejętności życiowe



Dorośli uczący się czują się zdrowsi, prowadzą zdrowszy tryb życia, budują nowe sieci społeczne oraz mają lepsze samopoczucie.

6. Zrównoważony rozwój



Europejscy obywatele potrzebują dostępu do informacji oraz innowacyjnych przestrzeni, aby rozwinąć nowe style życia, projekty, podejścia. Edukacja dorosłych może pomóc w dostarczeniu informacji, miejsc do debaty oraz kreatywności.

3. Spójność społeczna, sprawiedliwość i równość



Edukacja dorosłych daje liczne możliwości budowania na szerszą skalę społeczeństw charakteryzujących się sprawiedliwością i równością szans, a także napędzania rozwoju gospodarczego.

7. Polityka europejska



Edukacja dorosłych ma wpływ na europejskie strategie w dziedzinie rozwoju, zatrudnienia, innowacji, sprawiedliwości, spójności społecznej, aktywnego obywatelstwa, ograniczenia ubóstwa, zmian klimatycznych, rynku wewnętrznego, migracji, pokoju i nie tylko.

4. Zatrudnienie i cyfryzacja



Uczenie się w miejscu pracy to jeden z podstawowych motorów uczestnictwa dorosłych w kształceniu ustawicznym. Edukacja dorosłych może też pomóc w zamknięciu przepaści cyfrowej.



EUROPEAN ASSOCIATION FOR
THE EDUCATION OF ADULTS

Mundo-J, Rue de l'Industrie 10, B-1000 Brussels
Tel. +32 2 893 25 22, eaea-office@eaea.org
www.eaea.org



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.